Приложение 9
к ОПОП СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Петрова И.И., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:
Внутренний: Цыбин Д.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».
Внешний: Комзолова А.А., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) в соответствии с ФГОС СОО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (дисциплины по выбору из обязательных предметных областей) в соответствии с ФГОС по специальности15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: общеобразовательные дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения − собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных − средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает − необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных − библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных − форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести −дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных − процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю −подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах − управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях − и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом −языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований − техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ − и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся - 158 часов, в том числе:

- практических занятий - 104 часа;

-лекции - 54 часа.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические работы	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Индивидуальная проектная деятельность		***2***	*1*
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**			
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала			
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	*2*	***2***
	2	Информационные ресурсы общества.	*2*	
	3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	*2*	
	Практическая работа № 1 «Информационные ресурсы общества. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)».		*2*	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	*4*	
	2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	*4*	
	Практическая работа № 2 « Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг».		*2*	
	Проверочная работа №1		*2*	

1	2		3	4
Раздел 2.	**Телекоммуникационные технологии**			
Тема 2.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала			
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	*4*	*2*
		Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	*2*	
	2.	Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей	*2*	
	3	Интернет. Основные понятия. Основы функционирования Интернета.	*4*	
	4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	*4*	
	5.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	*4*	
	Практическая работа № 3 «Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации».		*2*	
	Практическая работа № 4 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта».		*2*	
	Практическая работа № 5 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»		*2*	
Тема 2.2. Возможности сетевого программного обеспечения	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	*4*	*2*
	2.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	*4*	
	Практическая работа № 6		*2*	

	«Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»		

1	2		3	4
Тема 2.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	1.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и пр.).	*4*	*2*
	Практическая работа № 7 «Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании»		*2*	
Раздел 3.	**Информация и информационные процессы**			
Тема 3.1. Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала			
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	*4*	*2*
	2	Информация и ее свойства	*2*	
	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	*4*	
	4	Системы счисления.	*2*	
	5	Представление информации в двоичной системе счисления.	*2*	
	Практическая работа № 8 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»		*2*	
	Практическая работа № 9 «Представление информации в различных системах счисления»		*2*	
Тема 3.2. Основные информационные процессы Алгоритмизация.	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	*4*	*2*
	2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	*4*	
	3.	Алгоритмы и способы их описания	*2*	
	4.	Примеры алгоритмов обработки информации	*2*	

	5.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	*4*	
	Практическая работа № 10 «Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»		*2*	

1	**2**		**3**	**4**
	Практическая работа № 11 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»		*2*	
Тема 3.3. Управление процессами	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	*4*	*2*
	Практическая работа №12 « АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально- экономической сфере деятельности»		*2*	
Раздел 4.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**			
Тема 4.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			
	1.	Архитектура компьютеров.	*2*	*2*
	2.	Основные характеристики компьютеров.	*4*	
	3.	Многообразие компьютеров.	*2*	
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	*2*	
	5.	Операционная система Windows	*2*	
	6.	Стандартные приложения Windows.	*2*	
	Практическая работа № 13 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»		*2*	
	Практическая работа № 14 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.»		*2*	

Тема 4.2. Компьютерные сети	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	*2*	*2*
	2.	Защита информации, антивирусная защита.	*2*	
	3.	Антивирусные средства защиты. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера	*2*	
	4.	Профилактика заражения компьютера.	*2*	
	Практическая работа №15 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»		*2*	
Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*4*	*2*
	2.	Требования эргономики при работе на компьютере.	*2*	
	Практическая работа № 16 « Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»		*2*	

1	**2**		**3**	**4**
Раздел 5.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**			
Тема 5.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	*4*	*2*
	2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	*4*	
	3.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	*4*	
	4.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	*4*	
	5.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	*4*	

	6.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	*4*	
	7.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	*4*	
	Практическая работа № 17 «Использование систем проверки орфографии и грамматики». Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)».		*2*	
	Практическая работа № 18 «Копирование и перемещение контекста, поиск и замена контекста, проверка правописания, просмотр и печать документа»		*2*	
	Практическая работа № 19 «Форматирование символов, абзацев, страниц, списки, границы и заливка, использование и создание стилей, табуляторы, колонки»		*2*	
	Практическая работа № 20 «Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов».		*2*	
	Практическая работа № 21 «Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах».		*2*	
	Практическая работа № 22 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий».		*2*	
	Практическая работа № 23 «Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».		*2*	
	Практическая работа № 24 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».		*2*	

1	**2**	**3**	**4**
	Практическая работа № 25 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования»	*2*	

	Практическая работа № 26 «Использование технологии создания и преобразования информационных объектов для создания документации по профилю подготовки»	*4*	
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***	***2***	
Всего:		***158***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
I. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
II – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
III – продуктивный (решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -10 шт.
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- дидактический, раздаточный материал (карточки-задания, тестовые задания, карточки с задачами прикладного характера);
- методические пособия для проведения практических работ
- доска

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер;
- сканер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1.Основные источники

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для нач. и сред проф. образования. — М «Академия».

3.2.2.Дополнительные источники:

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.

3.2.3.Электронные источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных и практических работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований**.**

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика": – - сформированность представлений о роли информации и информационных − процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю −подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах − управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях − и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом −языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований − техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ − и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Входной контроль: тестирование Оперативный контроль: - просмотр и оценка отчётов по практическим работам; - проверка индивидуальных заданий; Итоговый контроль - Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки развития личностных и метапредметных результатов обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление чувства гордости и уважения к истории развития информатики; - демонстрация интереса к достижениям мировой индустрии информационных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. осознание своего места в информационном обществе;	- демонстрация понимания своего места в информационном обществе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- проявление готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ; - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения − собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- готовность работать в команде; - демонстрация по решению общих задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	-готовность проведения самооценки уровня собственного развития с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных − средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация желания учиться;	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Метапредметные результаты		
1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;

3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает − необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Открытые защиты проектных работ Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
4. использование различных источников информации, в том числе электронных − библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка сообщений, проектов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных − форматах на компьютере в различных видах;	-	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести − дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы